

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей г.Козьмодемьянска»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»
_____/Громова С.Н./
Приказ № 88-ос от 30 августа 2023 года

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка

Начальная школа

1. Общие положения

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» разработан на основе нормативно правовых документов федерального уровня:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Обутверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 19644);
- ✓ Устав МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»
- ✓ Программа развития лицея

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждой ступени в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. №1008 (в редакции постановления Правительства РФ от 10 марта 2009 года № 216) предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Обучение организуется только в режиме 5- дневной учебной недели (п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): **в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.**

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Во 2-4-х классах величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную – 23 часа и внеурочную – 10 часов (п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Продолжительность урока для 2-4 классов, в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом - 45 мин.

В учебный план школы включены индивидуальные и групповые занятия, которые учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышали: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебный план составлен в целях:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
 - достижения базового уровня образования;
 - повышения результативности обучения учащихся;
 - обеспечения вариативности образования;
 - развития творческих способностей учащихся;
 - сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к обучению учащихся.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе будут функционировать 18 классов.

1А 1Б, 1В, 1Г, ,2А 2Б, 2В, 2Г.2, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В 4Г, 4Д – обучение будет проходить по УМК «Школа России».

Часы образовательного компонента в учебном плане использованы на изучение: национально-регионального компонент, который представлен в объеме:

- 1 часа на курс Истории и культуры народов Марий Эл (ИКН); изучается во всех 2-3 классах. В 4-х классах данный курс выведен во внеурочную деятельность, с обязательным оцениванием, т.к. учебным планом в 4-х классах не предусмотрены часы образовательного компонента.

2. Начальное общее образование.

Цель базовой части:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

| |
|--|
| Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы |
| русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики (4 классы) |

Предметная область «**Русский язык и Литературное чтение**» представлена следующими предметами:

| | | |
|----|------------------|---------------------|
| 1. | 1-е – 4-е классы | Литературное чтение |
| 2. | 1-е – 4-е классы | Русский язык |

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На изучение русского языка в 1 - 4-х классах отводится 5 часов в неделю и гарантируется качество образования учащихся в соответствии с программой по предмету.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание

его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Предметная область **«Родной язык, Литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами:

При наличии заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования, обеспечивается выделение учебных часов на указанные обязательную предметную область и учебные предметы. В этом году заявлений от родителей не поступало.

| | | |
|----|------------------|-----------------|
| 1. | 2-е – 4-е классы | Английский язык |
|----|------------------|-----------------|

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношения объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

На изучение математики в 1 -4 классах выделяется 4 часа недельной учебной нагрузки ,прохождение программы обеспечивается за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

Предметная область естествознание и обществознание реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного типа (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы экологической направленности, истории и культуры народов Марий Эл, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область и предмет – Физическая культура. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры), формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» и изучается 2 часа в неделю.

Предметная область - Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1 -4 классах.

Учебный предмет «**Музыка**» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область - Технология представлена учебным предметом **Технология.**

Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу, изучается

1 час в неделю в 1-4 классах.

Формирование **ИКТ -компетентности** учащихся 1-4 классах происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается

1 час в неделю в 4 классах.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся при изучении математики, литературного чтения, окружающего мира. В проектной деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-2 классов реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность**. Учебным планом МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» предусмотрена организация внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

| Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.) | | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|--|----------------------------|------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 1.1. | Баскетбол | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 1.2. | Юный пловец | | | | |
| | | 1.3. | Будь здоров | | | | |
| | | 1.4. | Каратэ | | | | |
| | | 1.5. | Спортивная карусель | | | | |
| 2 | Художественно-эстетическое | 2.1. | Вокальный кружок «Капитошка» | 3 | 3 | | |
| | | 2.2. | Бисероплетение | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|------|-------------------------------------|----|----|----|----|
| | | 2.3. | Драматический | | | 2 | 2 |
| | | 2.4. | Школа искусств | | | | |
| | | 2.5. | Роспись по дереву | | | | |
| 3 | Образовательное | 3.1. | Путешествие по стране Математика | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | | 3.2. | Финансовая грамотность | | | | |
| | | 3.3. | Эрудит | | | | |
| | | 3.4. | Логика и алгоритмика | | | | |
| | | | Хочу хорошо писать | | | | |
| 4 | Научно-познавательное | 4.1. | Риторика | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | 4.2. | Робототехника | | | | |
| | | 4.3. | Экоша | | | | |
| | | 4.4. | Разговоры о важном | | | | |
| 5 | Проектная деятельность | 5.1 | Познай себя | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Образовательный компонент учреждения обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

При составлении учебного плана учитывалось, чтобы уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

**Учебный план
начального общего образования МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
на 2023-2024 учебный год**

| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Литературное чтение | | 1 | | | 0 | 3 |
| История и культура народов Республики Марий Эл | | | 1 | 1 | | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | Число часов в неделю | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательное | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Научно-познавательное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*Принят на заседании педагогического совета МОУ «Лицей
г.Козьмодемьянска» (Протокол № _____ от _____ августа 2023 г.)*