

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ Г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом МОУ
«Лицей г. г.Козьмодемьянска»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора МОУ «Лицей
г.Козьмодемьянска»
от 30.08.2022 г. № 103 - ос

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

ID программы: 4474

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся:11-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68 часов

**Разработчик программы: Мидяшкина Вероника Евгеньевна,
учитель физической культуры МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»**

**город Козьмодемьянск
2022**

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. За основу составления программы «Юные инспекторы движения» взяты дополнительные образовательные программы «Юные инспектора движения», автор Баева Г.Н. и «Дорожная азбука», автор Бызакова А.В.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 11-12 лет, которые имеют интерес к знаниям безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Срок освоения программы

1 год. За 1 год обучения можно получить прочную базу знаний правил дорожного движения.

Формы обучения

Очная.

Уровень программы

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» базового уровня. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи, знакомятся с правилами дорожного движения, учатся владеть велосипедом.

Особенности организации образовательного процесса

Аудиторные занятия проходят при изучении теории, внеаудиторные – при отработке практических навыков на тематических экскурсиях.

Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при разработке творческих проектов в рамках итоговой аттестации.

Режим занятий

68 часов в год, периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 11-12 лет – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">• повысить у обучающихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;• помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;• оказать обучающимся содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;• научить обучающихся фигурному вождению велосипеда.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;• способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
личностные	<ul style="list-style-type: none">• воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;• вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. |
|--|---|

1.3. Объем программы

68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теория. Правила движения – закон улиц и дорог.

Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения.

Информация:

о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном;

о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория. Общие положения правил дорожного движения.

Практика. Оформление собранной информации в дневник отряда.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги.

Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование

движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Экскурсии по улицам города.

Практика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение.

Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика. Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Тема 7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».

Практика. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Выступление агитотряда в начальной школе.

8. Итоговое занятие.

Беседа о результатах работы за год.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок должен: <ul style="list-style-type: none">• усовершенствовать навык поведения на дороге,• получить навыки оказания первой доврачебной помощи.
Метапредметные результаты	В результате обучения по программе у ребенка: будут сформированы: <ul style="list-style-type: none">• интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;• совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;• желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.
Личностные результаты	В результате обучения по программе сформировано: <ul style="list-style-type: none">• ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие	2	2		Беседа
Раздел 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».					
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	2	1	1	Наблюдение
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2		2	Наблюдение
Раздел 2. История правил дорожного движения					
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	1	1	Опрос, наблюдение
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	1	1	Опрос, дневник отряда

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения					
3.1.	Правила дорожного движения в России.	2	2		Опрос
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	6	2	4	Наблюдение
3.3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	4	2	2	Опрос, дневник отряда
3.4.	Правила дорожного движения для пассажиров.	2	1	1	Решение задач, карточек по ПДД
Раздел 4. Дорожные знаки					
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	4	1	3	Опрос, наблюдение
4.2.	Средства регулирования дорожного движения.	4	2	2	Решение задач, карточек по ПДД.
4.3.	Экскурсии по улицам города.	2		2	Наблюдение
Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи					
5.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	2	1	1	Опрос
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему	4	2	2	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания
Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.					
6.1.	Технические	2	1	1	Наблюдение

	требования, предъявляемые к велосипеду.				
6.2.	Правила движения велосипедистов.	2	1	1	Наблюдение
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	10		10	Наблюдение
Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.					
7.1.	Подготовка выступления агитбригады.	10		10	Наблюдение
7.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	2		2	Наблюдение
8	Итоговое занятие.	2	2		Беседа
	Всего часов	68	22	46	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП (нед)	Зимние праздники	2 полугодие	ОП (нед)	Всего в год (нед)
01.09.22г.- 11.09.22г.	12.09.22г.- 30.12.22г.	15	01.01.23г.- 09.01.23г.	10.01.23г.- 29.05.23г.	19	34
Каникулы	30.10.22- 06.11.22			27.03.23- 02.04.23		

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
ЮИД	1	2	1 раз в неделю	68

Календарный учебный график

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	12.09-18.09	Вводное	беседа	2	Кабинет	опрос	пятница 14.00-15.30
2.		19.09-25.09	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	Лекция, практикум	2	Кабинет	выставка	
3.		26.09-02.10	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	практическая	2	Кабинет	выставка	
4.	Октябрь	03.10-09.10	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Лекция, практикум	2	Кабинет	выставка	
5.		10.10-16.10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Экскурсия	2	Улицы города	опрос	

6.		17.10-23.10	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе и на селе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	Беседа, лекция, дидактические игры	2	Кабинет	Решение задач, карточек по ПДД
7.		24.10-30.10	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Практикум, дидактические игры	2	Велосипедная площадка	наблюдение
8.		07.11-13.11	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Лекция, практикум	2	Кабинет	опрос
9.		14.11-20.11	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	Лекция, практикум, дидактические игры	2	Кабинет	выставка
10.		21.11-27.11	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос
11.		28.11-04.12	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	Лекция, практикум, дидактические игры	2	Кабинет	Решение задач, карточек по ПДД
12.	Декабрь	05.12-11.12	Автоматгистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос

			железным дорогам.				
13.		12.12-18.12	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Лекция, практикум	2	Кабинет	выставка
14.		19.12-25.12	Патрулирование с ГИБДД .Буксировка транспортных средств.	Практикум	2	Улицы города	наблюдение
15.		26.12-30.12	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос
16.	Январь	09.01-15.01	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос
17.		16.01-22.01	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос
18.		23.01-29.01	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос
19.	Февраль	30.01-05.02	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	2	Кабинет	зачёт

			автомобиля и ее содержимое.					
20.		06.02-12.02	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос	
21.		13.02-19.02	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	Игровая деятельность	2	Актный зал	викторина	
22.		20.02-26.02	Решение тестов и дорожных задач	Коллективная, индивидуальная работа	2	Кабинет	зачёт	
23.	Март	27.02-05.03	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	лекция	2	Кабинет	опрос	
24.		06.03-12.03	Просмотр видеофильма по ПДД	Просмотр фильма	2	Кабинет	опрос	
25.		13.03-19.03	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Беседа, лекция	2	Кабинет	опрос	
26.		20.03-26.03	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Практикум	2	Кабинет	наблюдение	
27.	Апрель	03.04-09.04	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Лекция, практикум	2	Кабинет	выставка	

28.		10.04-16.04	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Практикум	2	Кабинет	наблюдение	
29.		17.04-23.04	Правила дорожного движения для велосипедистов. Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	Беседа, лекция Практикум	2	Велосипедная площадка	наблюдение	
30.		24.04-30.04	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Практикум	2	Велосипедная площадка	наблюдение	
31.	Май	01.05-07.05	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Практикум	2	Велосипедная площадка	зачёт	
32.		08.05-14.05	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Практикум	2	Кабинет	наблюдение	
33.		15.05-21.05	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Практикум	2	Кабинет	Зачет	
34.		22.05-28.05	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	беседа	2	Кабинет	опрос	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудованный кабинет для занятий на 26 посадочных мест,
- проектор,
- магнитная доска,
- наглядные пособия,
- шкаф для хранения образцов.
- Велосипеды
- Аптечка
- Компьютер.

Материалы:

- Фломастеры;
- Ручка;
- Альбом;
- Тетрадь.

Информационно-методическое обеспечение

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Мидяшкина Вероника Евгеньевна	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска», учитель физической культуры	Высшее педагогическое
Степанова Светлана Васильевна	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска», медсестра	Средне-специальное медицинское

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Результативность программы определяется следующими формами диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.
- агитбригада

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.5. Оценочные материалы

ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

2.6. Методические материалы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

9. Устав МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №403).

10. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей г. Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г. Козьмодемьянска» №60 от 02.09.2021г.)

Литература для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.

2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.

3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Литература для обучающихся и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/

Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет – источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
