УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»:
_____ /В.В.Толстов/
«01» сентября 2017 г.

Материально-техническое обеспечение, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»

- **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1986 году.

Количество кабинетов в школе –30, в том числе 2 кабинета информатики и ИКТ. Для проведения занятий и консультаций с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используется кабинет психолога в безбарьерной доступности (на 1 этаже), а также 9 комплектов АРМ для занятий на дому, занятий с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха).

В школе имеется:

• спортивный зал,

• бассейн,

• Плоскостное спортивное сооружение (беговая дорожка, стадион, баскетбольная и волейбольная площадки),

• столовая на 140 мест, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

• медицинский кабинет, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

• кабинет социальной и психологической службы, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

• библиотека;

Школа оснащена современной информационной, технической и учебно-методической базой. 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и компьютерами. Каждый кабинет информатики оснащен 11 компьютерами, соединенными в локальную сеть с доступом к интернету. В кабинетах физики и химии в учебных целях используются лаборатории. Имеется электронная почта и школьный сайт, включающий версию для слабовидящих, подготовлена необходимая база для ведения электронных классных журналов и дневников (Сетевой город. Образование).

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/11
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	89
Количество обучающихся на один компьютер	12,5
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	90%
Общее количество мультимедийных проекторов	7
Общее количество электронных досок	5
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2
Иное:	3
МФУ	5
Принтер	24
Сканер	3

Дополнительное техническое оборудование, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№	Наименование	Количество (шт)
1	Цифровая фото-видеокамера	1
2	Телевизор	7
3	Факс	1
4	Сервер	2
5	Цифровое пианино	1

6	Ноутбук	58
7	Программное обеспечение для мультимедийных досок	5

Техническое оснащение учебных кабинетов, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№	Наименование учебного кабинета	Оснащение
	Кабинеты начальных классов	Интерактивные доски со встроенными проекторами, телевизоры, демонстрационные пособия, ЦОР
	Кабинет физики	Интерактивная доска со встроенным проектором, демонстрационные пособия, предметная лаборатория
	Кабинет русского языка и литературы	Комплект оборудования Видеоконференцсвязи, интерактивные учебные пособия
	Кабинет химии	Демонстрационные пособия, предметная лаборатория
	Кабинет биологии	Демонстрационные пособия, предметная лаборатория
	Кабинет математики	Интерактивная доска с проектором, демонстрационные пособия
	Кабинет истории	Демонстрационные пособия, модели
	Кабинет географии	Демонстрационные пособия, модели
	Кабинет английского языка	Демонстрационные пособия
	Кабинет информатики	Интерактивная доска со встроенным проектором, демонстрационные пособия
	Кабинет зам. директора по ВР	Компьютеры, принтер

- **Объекты для проведения практических занятий, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Для проведения практических занятий в школе функционирует кабинет психологической разгрузки, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, спортзал для тренировочных занятий, лаборатории в кабинетах химии и физики, 2 кабинета информатики, оборудованные компьютерами.

- **Библиотека, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

График работы библиотеки МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»
Время работы: 08:00-15:00 (без перерыва)
Санитарный день – последняя суббота месяца
Методический день – второй вторник месяца
Выходной день: воскресенье.

Работа школьной библиотеки ведется во взаимодействии с учебным и воспитательным процессом школы. В фонде библиотеки имеется художественная литература, научно-популярная, справочная, учебно-методическая литература по разным областям знаний, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основные задачи и направления работы школьной библиотеки
на 2017-2018 учебный год.

1. Привлечение новых читателей в библиотеку и к чтению, повышение качества их обслуживания, безусловное выполнение основных контрольных показателей работы.
2. Повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы;
3. Помощь в развитии исторического мышления, привлечение пользователей к чтению исторической литературы;
4. Распространение краеведческих знаний и воспитание у читателей интереса к истории своей малой родины, формирование патриотических чувств;
5. Воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, создание условий для чтения естественнонаучной литературы;
6. Приобщение пользователей к чтению правовой и нравственной литературы, содействие повышению уровня этической грамотности, воспитание культуры общения;
7. Приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для чтения и различных литературных занятий.

- **Объекты спорта, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Физическая культура учащихся МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся, в том числе для обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Регулярно в школе проводятся веселые старты, спортивные соревнования, турслеты.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

Инвентарь для проведения занятий по физической культуре:

Комплект лыж - 25 шт.

Мячи баскетбольные - 10 шт.

Мячи футбольные - 6 шт.

мячи волейбольные - 10 шт.

Гимнастический козёл - 1 шт.

Гимнастический конь - 1 шт.

Канат - 1 шт.
Перекладина - 1 шт.
Гимнастическая шведская стенка - 12 шт.
Маты - 12 шт.
Скамейки - 10 шт.
Баскетбольный щит - 2 шт.
Гимнастические обручи - 10 шт.
Гимнастические палки - 15 шт.
Гимнастические мячи - 4 шт.
Спортивные скакалки - 10 шт.
Спортивная форма - 10 шт.

- **Средства обучения и воспитания, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.
Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы, в том числе для обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ОВЗ (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные), в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (электронные приложения и гаджеты для ПК)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиатехнология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Принципы использования средств обучения, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также состояния их здоровья
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе (средней общей и профессиональной) определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения. Подключение в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007 годах общеобразовательных учреждений к сети Интернет потребовало ускорить пополнение образовательных интернет – ресурсов и актуализировать весь арсенал средств обучения. Одной из задач современной дидактики является использование потенциала средств доставки и учебной техники в использовании средств обучения.

• Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Оборудован пандус на главном входе в учебное здание, входная дверь широкая, перемещение по первому этажу можно осуществлять в учебный корпус

Для перемещения на другой этаж детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется переносной пандус

Для проведения занятий и консультаций в здании лицея оборудован и оснащен соответствующим образом кабинет педагога-психолога

На первом этаже для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудован туалет

• Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследование обучающихся.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся школы разработаны программы по укреплению здоровья.

Задачи программы:

- Формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту, безопасного для человека и окружающей среды
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных. психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой:
- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня
- установление умений противостояния вредным привычкам,

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовать успешную учебную работу, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий,
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных условиях;

При реализации образовательных программ в школе создаются условия для охраны и укрепления здоровья, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.
Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В школе разработан план производственного контроля
Питание в школе организовано для всех обучающихся.
Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 140 посадочных мест, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.
Более 85% обучающихся начальной школы и 50% обучающихся старшей школы охвачены горячим питанием.
В организации работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.
Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.
В школе созданы безопасные условия во время пребывания в учреждении, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Имеется контроль доступа в учреждение.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет на всех компьютерах в школе, включая компьютеры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, действует система контент-фильтрации, предохраняющая обучающихся от вредного воздействия информации и сайтов, наносящих вред здоровью ребенка.
Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы	http://katalog.iot.ru/
Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru/
Официальный информационный портал ЕГЭ	http://ege.edu.ru/
Официальный информационный портал ГИА	http://gia.edu.ru/

В МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, а также специальное оборудование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Наименование элемента	Примечание

1.	Сенсорная комната (полный комплект)	1	1)Столик-экран с эл/подключением 2)Игровая тумба 3)Столик с полками 4)Комплект 5)Игоровой комплект 6)Тактильная пирамида 7)Набор винтиков и гаек (ведерко) 8)Набор тактильных шаров 9)Комплект – панель (с болтами) 10)Игра «ТактиЛото» 11)Игр.комплект («Задвинь шарик задувая») 12)Игр.комплект (узнай фигуру) 13)Игр.трансформер «Лестница» 14)Комплект 15)Игра «Рисуем на стекле» (зеркало) 16)Игра «Пощупай и отгадай» 17)Комплект досок 18)Комплект «Домик с текстильной крышей» 19)Крышка (столика) – мольберт 20)+Зеркало к прозрачному мольберту 21)Комплект тактильных досок(с нарисован.фигур.) 22)Разв.игра «Уравновесим шары» 23)Игр.комплект «Прозрачный комплект» 24)Комплект сумочек, прорезин. с шипами (10 шт.) 25)Игра (Детский поднос-кресло)» 26)Доска «Песочный мольберт» с эл/подключ 27)Игра «Домино» Игра «Домино» Игра «Домино» 28)Игра «Калейдоскоп» (призма) 29)+стекло (треугольн)	
2.	Сиденье для унитаза	1		

3.	Ходунки на четырех колесах	1		
4.	Пандус-платформа, складной	1		
5.	Электрическая коляска -вертикал изатор	1		
6.	Кресло - коляска	1	(инвалидная) KY 1734053	
7.	Столик для детей сДЦП	1		
8.	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих	1 1	1)ПК iMac 2)Клавиатура 3)Пульт к ПК MC 3772ZM/A 4)Наушники Logitech H330	
V 9.	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих	1	1)ПК iMac 2) Пульт к ПК MC 3772ZM/A 3)Аппарат звукоусилив. «Глобус» 4)Аппарат д/закрепления навыков и коррекции речи «Монолог»	