

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Козьмодемьянска»

«Утверждаю»

Дата 31 августа 2018 года  
Директор МОУ  
«Лицей г.Козьмодемьянска»



\_\_\_\_\_/Толстов В.В./

«Согласовано»

Дата 30 августа 2018 года  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/Савицкая Н.А./

«Рассмотрено»

на заседании кафедры  
общественных наук  
протокол №1 от 29.08.2018  
руководитель кафедры

\_\_\_\_\_  
/Фирсова Е.Н./

## Рабочая программа по предмету

**ИСТОРИЯ**  
**(10 – 11 классы)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 10-11 классов по истории составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017 г.) примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории; программы общеобразовательных учреждений (История.5-11 классы. М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

**Содержание курса  
ИСТОРИЯ РОССИИ, 10 класс  
2 часа в неделю, 68 часов**

**Восточные славяне в древности (VI-IX вв.), 3 часа**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

**Древнерусское государство (IX – начало XII в.), 6 часов**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.), 3 часа**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

**Борьба с внешней агрессией в XIII в., 2 часа**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

**Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) 2 часа**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. 1 час**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

### **Русская культура второй половины XIII-XV вв. 1 час**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

### **Российское государство в XVI в. 4 часа**

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

### **Россия на рубеже XVI-XVII вв. 2 часа**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

### **Россия в первой половине XVII в. 4 часа**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

### **Россия во второй половине XVII в. 2 часа**

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

### **Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.), 3 часа**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

### **Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.), 1 час**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

### **Россия во второй половине XVIII в., 7 часов**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

### **Россия в первой половине XIX в. (11 ч)**

#### **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в., 1 час**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

#### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. 4 ч**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный

характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. ( 6ч)**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

### **Россия во второй половине XIX в. (14 ч)**

#### **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в., 4ч**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

#### **Россия в конце XIX в., 11ч**



Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хожение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

### **Содержание курса История России, 11 класс (2 часа в неделю, 68 часов)**

#### **Россия в начале XX в., 15 часов**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

### **Россия в годы революции и гражданской войны, 12 ч**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

### **СССР в 1920-е гг. , 5ч**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и

противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

### **СССР в 1930-е гг., 5ч**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг., 5 ч**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг., 4 ч**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

### **СССР в 1953-1964 гг., 4 ч**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг., 4 ч**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг., 4 ч**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв., 10 ч**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

### **Календарно – тематическое планирование по истории,**

**10 класс,**

**2 часа в неделю, 68 часов**

Тема 1. Предистория народов России. Начало Руси.	Урок 1. Появление человека на территории Восточной Европы.	1
Тема 1. Предистория народов	Урок 2. Формирование народов. Появление славян.	1

России. Начало Руси.		
Тема 1. Предистория народов России. Начало Руси.	Урок 3. Славяне в 5-9 вв.	1
Тема 1. Предистория народов России. Начало Руси.	Урок 4. Образование государства у восточных славян.	1
Тема 1. Предистория народов России. Начало Руси.	Урок 5. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава.	1
Тема 1. Предистория народов России. Начало Руси.	Урок 6. Русь во времена Владимира Святославовича.	1
Тема 2. Русь в 11 - 12 вв.	Урок 7. Правление Ярослава Мудрого.	1
Тема 2. Русь в 11 - 12 вв.	Урок 8. Русское общество в XI в.	1
Тема 2. Русь в 11 - 12 вв.	Урок 9. Время новых усобиц. Владимир Мономах.	1
Тема 2. Русь в 11 - 12 вв.	Урок 10-11. Политическая раздробленность Руси.	2
Тема 2. Русь в 11 - 12 вв.	Урок 12. Культура Руси X- начала XIII в.	1
Тема 3. Русь в 13-15 вв.	Урок 13-14. Монголо - татарское иго на Руси.	2
Тема 3. Русь в 13-15 вв.	Урок 15. Хозяйство Руси.	1
Тема 3. Русь в 13-15 вв.	Урок 16. Москва- центр объединения русских земель.	1
Тема 3. Русь в 13-15 вв.	Урок 18. Образование единого государства - России.	1
Тема 3. Русь в 13-15 вв.	Урок 19. Культура и быт XIV-XV вв	1
Тема 4. Россия в 16 веке.	Урок 20-21. Реформы и внешняя политика Ивана Грозного.	2
Тема 4. Россия в 16 веке.	Урок 22. В преддверии смуты.	1
Тема 4. Россия в 16 веке.	Урок 23. Культура и быт конца 15- 16 вв	1
Тема 4. Россия в 16 веке.	Урок 24. Смутное время.	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 25. Смутное время.	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 26. Первые Романовы.	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 27. "Священство" и "царство".	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 28. Хозяйство и сословия.	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 29. "Бунташный век"	1

Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 30. Внешняя политика России в 17 веке.	1
Тема 5. Россия в 17 веке.	Урок 31. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура России 17 века.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 32. Эпоха Петра Великого.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 33. Северная война.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 34. Реформы Петра Первого.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 35. Дворцовые перевороты.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 36. "Золотой век" Екатерины.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 37. Внешняя политика России во второй половине 18 века.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 38. Русская церковь в 18 веке.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 39. От Булавина до Пугачева.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 40. Хозяйство России в 18 веке. Сословия и социальные группы.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 41. Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке.	1
Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	Урок 42. Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке.	1
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Уроки 43-44. Россия в начале 19 века. Начало правления Александра 1.	2
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 45. Отечественная война 1812 года.	1
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 46-47. Внутренняя политика Александра 1. Выступление декабристов.	2
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 48. Начало правления Николая I.	1
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 49. Попытки укрепить империю.	1
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 50. Общественная жизнь России при Николае I.	1
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 51. Крымская война.	1

Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Уроки 52-53. Золотой век русской культуры.	2
Тема 7. Россия в первой половине 19 века.	Урок 54. Накануне отмены крепостного права.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 55. Накануне отмены крепостного права.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 56. Отмена крепостного права в России.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 57. Государственные преобразования 60-70-х годов XIX века.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 58. Внешняя политика России в 60-70-е годы XIX века.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 59. Промышленность и транспорт в пореформенной России.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 60. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 61. Общественное движение в 60-70-е гг. XIX .	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 62. Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 63. Россия в конце XIX века.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 64. Промышленный подъем 90-х годов. Достижения и просчеты.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 65. Россия в начале правления Николая II.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 66. Культура России в конце XIX века.	1
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 67. Русская православная церковь в XIX веке.	1



половине 19 века.		
Тема 8. Россия во второй половине 19 века.	Урок 68. Итоговое повторение.	1

**Календарно – тематическое планирование по истории, 11 класс**  
**2 часа в неделю, 68 часов**

Тема 1.Россия в начале XX в.	Урок 1.Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1
Тема 1.Россия в начале XX в.	Уроки 2.Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в.	1
Тема 1.Россия в начале XX в.	Урок 3.Внутренняя политика самодержавия.	1
Тема 1.Россия в начале XX в.	Урок 4.Внешняя политика самодержавия. Международные отношения в начале XX в.	1
Тема 1.Россия в начале XX в.	Урок 5.Российское общество. Политические партии.	1
Тема 2.Россия в годы первой революции.	Уроки 6 -7.Причины, этапы, основные события первой русской революции.	2
Тема 2.Россия в годы первой революции.	Уроки 8-9.Итоги революции. Становление Российского парламентаризма.	2
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 10.Третьеиюньская политическая система.	1
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 11.Столыпинская программа модернизации страны.	1
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 12.Предпосылки, основные военные операции Первой мировой войны.	1
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 13.Россия в Первой мировой войне. Роль Западного и Восточного фронтов.	1
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 14.Русская культура конца XIX - начала XX в.	1
Тема 3.Монархия накануне крушения.	Урок 15.Зачетный урок	1
Тема 4.Россия в	Урок 16.По пути демократии. Февральская революция.	1

революционном вихре.				
Тема 4.Россия революционном вихре.	в	Урок 17.Первые действия Временного правительства.		1
Тема 4.Россия революционном вихре.	в	Урок 18.От демократии к диктатуре. Кризисы Временного правительства.		1
Тема 4.Россия революционном вихре.	в	Урок 19.Большевики берут власть.		1
Тема 4.Россия революционном вихре.	в	Урок 20.Утверждение советской власти в центре и на местах.		1
Тема 5.Становление новой России.	новой	Урок 21.Формирование советской государственно - политической системы.		1
Тема 5.Становление новой России.	новой	Урок 22.Социально - экономическая политика большевиков.		1
Тема 5.Становление новой России.	новой	Урок 23.Начало "культурной революции".		1
Тема 5.Становление новой России.	новой	Урок 24.Внешняя политика Советской России. Брестский мир.		1
Тема 5.Становление новой России.	новой	Уроки 25-26.Причины, начало и основные события Гражданской войны.		2
Тема 5.Становление новой России.	новой	Урок 27.Обобщающее повторение. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.		1
Тема 6.Россия, СССР: годы нэпа.		Урок 28.Социально - экономическое развитие страны.		1
Тема 6.Россия, СССР: годы нэпа.		Урок 29.Социально - экономическое развитие страны.		1
Тема 6.Россия, СССР: годы нэпа.		Урок 30.Общественно - политическая жизнь.		1
Тема 6.Россия, СССР: годы нэпа.		Урок 31.Образование СССР.		1

Тема 6.Россия, СССР: годы нэпа.	Урок 32.Внешняя политика.	1
Тема форсированной модернизации. 7.СССР:годы	Урок 33.ИндустрIALIZЦИЯ.	1
Тема форсированной модернизации. 7.СССР:годы	Урок 34.Коллективизация.	1
Тема форсированной модернизации. 7.СССР:годы	Урок 35.Общественно - политическая и культурная жизнь.	1
Тема форсированной модернизации. 7.СССР:годы	Урок 36.Социальная структура. Политическая система.	1
Тема форсированной модернизации. 7.СССР:годы	Урок 37.Внешняя политика СССР в предвоенные годы.	1
Тема 8.Великая Отечественная война.	Урок 38.Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	1
Тема 8.Великая Отечественная война.	Уроки 39-40.Боевые действия на фронтах.	2
Тема 8.Великая Отечественная война.	Уроки 41-42.Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. Итоги войны.	2
Тема 9.СССР после Второй мировой войны.	Урок 43.Послевоенный мир. "Холодная война".	1
Тема 9.СССР после Второй мировой войны.	Урок 44.Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1
Тема 9.СССР после Второй мировой войны.	Урок 45.Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	1

Тема 9.СССР после Второй мировой войны.	Урок 46.Советское общество в первые послевоенные годы.	1
Тема 10.Реформы Н.С.Хрущева. "Оттепель".	Урок 47.Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.	1
Тема 10.Реформы Н.С.Хрущева. "Оттепель".	Урок 48.Экономическое развитие в 1953-1964 гг.	1
Тема 10.Реформы Н.С.Хрущева. "Оттепель".	Урок 49.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1
Тема 10.Реформы Н.С.Хрущева. "Оттепель".	Урок 50."Оттепель": духовная жизнь, наука, культура.	1
Тема 11.Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	Урок 51.Смещение Н.С.Хрущева. Политические процессы в 1964-1985 гг.	1
Тема 11.Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	Урок 52.Советская экономика в 1964-1985 гг.	1
Тема 11.Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	Урок 53.СССР в системе международных отношений в середине 60-х - начале 80-х гг.	1
Тема 11.Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	Урок 54.Культура и духовная жизнь.	1
Тема 12.Перестройка.	Урок 55.Начало политических и экономических реформ в СССР.	1
Тема 12.Перестройка.	Урок 56.Распад СССР.	1
Тема 12.Перестройка.	Урок 57."Новое мышление" в международных отношениях.	1
Тема 12.Перестройка.	Урок 58.Духовная жизнь на переломе эпох.	1
Тема 13.Рождение новой России (1991-1999).	Урок 59."Шоковая терапия"	1
Тема 13.Рождение новой России (1991-1999).	Урок 60.Новый политический режим.	1
Тема 13.Рождение новой России (1991-1999).	Урок 61.Кризис 1998-1999 гг.	1
Тема 13.Рождение новой России (1991-1999).	Урок 62.Международное положение России в конце XX в.	1

России (1991-1999).		
Тема 14.Новый курс России.	Урок 63.Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества.	1
Тема 14.Новый курс России.	Урок 64.Внутренняя политика в начале XXI в.	1
Тема 14.Новый курс России.	Урок 65.Внешняя политика.	1
Тема 14.Новый курс России.	Урок 66.Российское общество в эпоху перемен (1992-2008).	1
Тема 15.Обобщающее повторение.	Урок 67.Россия и глобальные проблемы современного мира.	1
Тема 15.Обобщающее повторение.	Урок 68.Итоговое обобщение и повторение.	1

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации,

мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории ученик должен

#### ***знать/понимать***

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### ***уметь***

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

- 1.История России с древнейших времен до конца XIX в. В 2-х частях. Авторы: А.Н.Сахаров, В.И. Буганов, П.Н.Зырянов. М.,Просвещение, 2006.
2. История России, XX-начало XXI века.11 класс. Авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. М.: Просвещение, 2008.
- 3.История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Н.С. Борисов. Просвещение», 2010
- 4.История России XVIII – XIX века. 10 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2010
- 5.Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.- М.: ВАКО, 2005
6. История России.10.класс. Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ЕГЭ. Р.В.Пазин. Ростов на Дону, Легион, 2011