

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Козьмодемьянска»

«Утверждаю»

Дата 31 августа 2018 года

Директор МОУ

«Лицей г.Козьмодемьянска»



/Толстов В.В./

«Согласовано»

Дата 30 августа 2018 года

Зам. директора по УВР

/Савицкая Н.А./

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

физики и технологии

протокол №1 от 29.08.2018

руководитель кафедры

/Яшина Т.В./

Рабочая программа по предмету

ИНФОРМАТИКА

(7-8 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (Пр. №36 от 01.09.2015, с изменениями и дополнениями от 09.2016, Пр. №22/14) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012). Рассчитана на изучение базового курса информатики Т учащимися 7-8 классов в течение 68 часов (в том числе в VII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

Учебники: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цель:

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Задачи курса:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких *универсальных учебных действий*, как: личностные (смыслообразование на основе развития мотивации и целеполагания учения; развитие Я-концепции и самооценки; развитие морального сознания); познавательные (поиск, переработка и структурирование информации; исследование; работа с научными понятиями и освоение общего приема доказательства как компонента воспитания логического мышления); коммуникативные (осуществление межличностного общения, умение работать в группе), регулятивные (целеполагание, планирование и организация деятельности, самоконтроль).

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
3. Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
2. Умение определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
3. Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.
4. Владение методами самоконтроля и самооценки

Познавательные УУД

1. Умение находить нужную информацию, используя необходимый уровень знаний и умений;

2. Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.
3. Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.
4. Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.

Коммуникативных УУД

1. Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.
2. Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.
3. Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

Предметные результаты:

1. формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. формирование представления об одном из основных изучаемых понятий- информация;
3. Формирование умения использовать прикладные компьютерные программы;
4. Формирование умения выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение в предмет (1 ч)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация (4 ч)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 ч)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер (10 ч)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер (5 ч)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 ч)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Тематическое планирование

№п/п	Учебная тема	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Человек и информация	4
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7
4	Текстовая информация в компьютере	10
5	Графическая информация и компьютер	5
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	5
7	Повторение	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование¹

№ п/ п	7а/б		7г/в		Название раздела, темы урока	Количество часов		Дом. задание
	Дата		Дата			теория	практика	
	по плану	факт	по плану	факт				
					1. Введение в предмет (1 ч)			
1					Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1		введение
					2. Человек и информация (4 ч)			
2					Информация и знания. Восприятие информации человеком	1		§ 1, 2 д/з№2
3					Информационные процессы.	1		§ 3 д/з№3
4					Измерение информации. Единицы измерения информации.	1		§ 4 д/з№4
5					Практическая работа «Измерение информации».		1	§ 1-4
					3. Первое знакомство с компьютером(7 ч)			
6					Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.	1		§ 5, 6
7					Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1		§ 9, 10
8					Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы.		1	§ 12 д/з№9
9					Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройства ПК, подключение внешних устройств..	1		§ 7, 8

¹ УМК «Информатика» учебник для 7 класса. / Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

10				Файлы и файловые структуры.	1		§ 11
11				Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».		1	§ 11
12				Контрольная работа №1. Тестирование		1	Глава 2
4. Текстовая информация (10 ч)							
13				Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1		§ 13 д/з №10
14				Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1		§ 14,15
15				Практическая работа №1 «Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста».		1	§ 16
16				Практическая работа №2 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа».		1	§ 16
17				Практическая работа №3 «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Режим поиска и замены».		1	§ 16
18				Практическая работа №4 «Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст».		1	§ 17
19				Практическая работа №5 «Маркированные и нумерованные списки. Понятие шаблонов и стилей».		1	§ 17
20				Практическая работа №6 «Вставка формул»		1	§ 17
21				Итоговая практическая работа «Обработка текстовой информации».		1	Глава 3
22				Контрольная работа №2. Тестирование		1	Глава 3
5. Графическая информация и компьютер (5 ч)							
23				Компьютерная графика и области ее применения.	1		§ 18, 21
24				Графические редакторы растрового типа.	1		§ 22
25				Кодирование изображения.	1		§ 20

26				Практическая работа «Работа с векторным ГР».		1	§ 19, 22
27				Технические средства компьютерной графики.	1		§ 19, 23
6. Технология мультимедиа (5 ч)							
28				Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1		§ 24, 27
29				Практическая работа «Создание презентации с использованием текста, графики и звука».		1	§ 24, 27
30				Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1		§ 25, 26
31				Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Использование гиперссылок.		1	Глава 5
32				Контрольная работа «Графика и мультимедиа».		1	Глава 5, в тетради
Повторение (2 ч)							
33				Повторительно-обобщающий урок		1	Все главы
34				Тестирование		1	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

Общее число часов — 31 ч. Резерв учебного времени — 3 ч.

1. Введение в предмет (1 ч)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация (4 ч (3 + 1))

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны

знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Первое знакомство с компьютером (6 ч (3 + 3))

Начальные сведения об архитектуре ЭВМ.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
 - состав основных устройств компьютера» их назначение и информационное взаимодействие;
 - основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
 - структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
 - типы и свойства устройств внешней памяти;
 - типы и назначение устройств ввода-вывода;
 - сущность программного управления работой компьютера;
 - принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
-
- назначение программного обеспечения и его состав, **уметь:**
 - включать и выключать компьютер;
 - пользоваться клавиатурой;
-
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
 - инициализировать выполнение программ из программных файлов;
 - просматривать на экране директорию диска;
 - выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление,

переименование, поиск;

- использовать антивирусные программы

4. Текстовая информация и компьютер (9 ч (3 + 6))

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними, интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны **знать:**

- способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки» текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);

уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер (5 ч (2 + 3))

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика,

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты,

прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре),

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны **знать:**

- способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр;

уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Технология мультимедиа (6 ч (2 + 4))

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа- Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны **знать:**

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях;

уметь:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук» анимацию и текст.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР:
<http://school-collection.edu.ru/>
5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства):
<http://www.metodist.lbz.ru/>