

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Козьмодемьянска»

«Утверждаю»

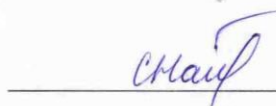
Дата 31 августа 2018 года  
Директор МОУ  
«Лицей г.Козьмодемьянска»



/Толстов В.В./

«Согласовано»

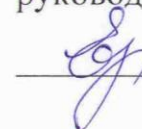
Дата 30 августа 2018 года  
Зам. директора по УВР



/Савицкая Н.А./

«Рассмотрено»

на заседании кафедры  
общественных наук  
протокол №1 от 29.08.2018  
руководитель кафедры



/Фирсова Е.Н./

## Рабочая программа по предмету

**ГЕОГРАФИЯ**  
**(10 – 11 классы)**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017 г.); примерной программы среднего (полного) общего образования, авторской программы В.П. Максакковского для 10-11 классов (базовый уровень) «География. Рабочие программы. 10—11 классы», 2010.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

#### Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных

проблем человечества и путях их решения;, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Результаты обучения**

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)**

**(68 часов)**

**Содержание учебного курса**

**10 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

#### **Раздел. Современная политическая карта мира. (6 часов).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

#### **Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Зем-

ли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

#### **Раздел. Население мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### **Раздел. География мирового хозяйства (14 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

**Итоговое повторение, 2 часа**

### **Содержание учебного курса 11 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

#### **Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Зарубежная Европа. (6 часов)** Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа.

**Зарубежная Азия. Австралия. (7 часов)** Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран: ключевые страны; новые индустриальные страны и др. группы

**Африка. (6 часов)** Характеристика стран Африки, природных ресурсов, населения, типов воспроизводства, уровня хозяйства, отдельных регионов Африки. ЮАР.

**Северная Америка. (6 часов)** Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Северной и Латинской Америки

**Латинская Америка (3 часа)**

**Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

**Россия в современном мире (2 часа)**

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.



Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

## **Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**Календарно – тематическое планирование по географии  
в 10 классе, 1 час в неделю, 34 часа**

<b>Разделы</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 1. Многообразие стран современного мира	1
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 2. Многообразие стран современного мира	1
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 3. Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 4. Государственный строй стран мира	1
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 5. Политическая география	1
Тема 1.Современная политическая карта мира	Урок 6. Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Современная политическая карта мира	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	Урок 7. Взаимодействие общества и природы	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	Урок 8. Мировые природные ресурсы	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	Урок 9. Мировые природные ресурсы	1

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	урок 10. Загрязнение и охрана окружающей среды	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	Урок 11. Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей природной среды	Урок 12. Повторительно-обобщающий урок по теме 2. География мировых природных ресурсов.	1
Тема 3. География населения мира	Урок 13. Численность и воспроизводство населения	1
Тема 3. География населения мира	Урок 14. Численность и воспроизводство населения	1
Тема 3. География населения мира	Урок 15. Состав (структура) населения	1
Тема 3. География населения мира	Урок 16. Размещение и миграции населения	1
Тема 3. География населения мира	Урок 17. Городское и сельское население	1
Тема 3. География населения мира	Урок 18. Повторительно-обобщающий урок по теме 3. География населения мира	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 19. Научно-техническая революция	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 20. Мировое хозяйство	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 21. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 22. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 23. Факторы размещения	1

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Урок 24. Повторительно-обобщающий урок по теме 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 25. География промышленности	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 26. География сельского хозяйства и рыболовства	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 27. География сельского хозяйства и рыболовства	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 28. География транспорта	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 29. География транспорта	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 30. Всемирные экономические отношения	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 31. Всемирные экономические отношения	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 32. Повторительно-обобщающий урок по теме 5. География отраслей мирового хозяйства	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Урок 33-34. Итоговое повторение	2

**Календарно – тематическое планирование по географии  
в 11 классе, 1 час в неделю, 34 часа**

Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 1. общая характеристика зарубежной Европы	1
Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 2. Общая характеристика зарубежной Европы	1
Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 3. Географический рисунок расселения и хозяйства	1

Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 4. Субрегионы и страны зарубежной Европы	1
Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 5. Субрегионы и страны зарубежной Европы	1
Тема 6. Зарубежная Европа	Урок 6. Повторительно-обобщающий урок по теме 6. Зарубежная Европа	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 7. Общая характеристика зарубежной Азии	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 8. Общая характеристика зарубежной Азии	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 9. Китай	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 10. Япония	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 11. Индия	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 12. Австралия	1
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	Урок 13. Повторительно-обобщающий урок по теме 7. Зарубежная Азия. Австралия	1
Тема 8. Африка	Урок 14. Общая характеристика Африки	1
Тема 8. Африка	Урок 15. Общая характеристика Африки	1
Тема 8. Африка	Урок 16. Северная Африка	1
Тема 8. Африка	Урок 17. Тропическая Африка	1
Тема 8. Африка	Урок 18. ЮАР	1
Тема 8. Африка	Урок 19. Повторительно-обобщающий урок по теме 8. Африка	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 20. Общая характеристика США	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 21. Общая характеристика США	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 22. Макрорайоны США	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 23. Макрорайоны США	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 24. Канада	1
Тема 9. Северная Америка	Урок 25. Повторительно-обобщающий урок по теме 9. Северная Америка	1
Тема 10. Латинская Америка	Урок 26. Общая характеристика Латинской Америки	1

Тема 10. Латинская Америка	Урок 27. Общая характеристика Латинской Америки	1
Тема 10. Латинская Америка	Урок 28. Бразилия	1
Тема 11.Россия в современном мире.	Урок 29. Россия в современном мире	1
Тема 11.Россия в современном мире	Урок 30.Россия в современном мире.	1
Тема 12. Глобальные проблемы человечества	Урок 31. Глобальные проблемы человечества	1
Тема 12. Глобальные проблемы человечества	Урок 32. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1
Тема 12. Глобальные проблемы человечества	Урок 33. Стратегия устойчивого развития. Мир в начале XXI века	1
Тема 12. Глобальные проблемы человечества	Урок 34. Итоговое повторение	1

### **Учебно – методический комплекс:**

1. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. М.: «Просвещение» 2008г.
2. Авторская программа В.П. Максаковского / Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»,
4. Максаковский, В.П. География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011.
5. Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», авторы учебного материала Максаковский В.П. Министерство образования РФ ГУ РЦ ЭМТО, республиканский мультимедиа центр, 2007 г.
6. Жижина, Е.А. Никитина, Н.А. Поурочные разработки по географии 10 класс. М.: «ВАКО», 2009.
7. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / сост. Е.А. Жижина. М.: «ВАКО», 2012.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*  
**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;



- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.